**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Дагестанский государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

учебно-методической работе

_____

«17» февраля 2023 г.

# ОТЧЕТ

**о самообследовании кафедры**

# ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

Зав. кафедрой

_____ Эсетов Ф.А.

(подпись, фамилия И.О.)

«10» февраля 2023г.

Махачкала 2023

## 1. Аналитическая часть

| № | Наименование и содержание раздела |
|---|---|
| 1.1. | Введение:<br><br>Общие сведения о кафедре. Кафедра информатики и ВТ была открыта в 1985 г.<br><br>Основной деятельностью кафедры является подготовка будущих учителей информатики и математики в области информатики, методики обучения информатике, информационных и коммуникационных технологий.<br><br>Преподавателями кафедры являются высококвалифицированные специалисты, в том числе 1 профессор, 5 доцентов.<br><br>Преподаватели кафедры читают лекции, ведут лабораторные и практические занятия у студентов факультета математики, физики и информатики. При этом используются авторские учебные программы и разработки, отвечающие ФГОС 3++.<br><br>Место кафедры в структуре факультета и университета.<br><br>Кафедра информатики и ВТ входит в состав института физико-математического и информационно-технологического образования.<br><br>Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.<br><br>Нормативная база кафедры (положение о кафедре, функциональные обязанности сотрудников) соответствует законодательству РФ в области образования, Уставу университета. Кафедра активно взаимодействует:<br><br>с другими кафедрами института физико-математического и информационно-технологического образования;<br><br>с научными подразделениями университета.<br><br>Работа кафедры осуществляется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год, который утверждается на заседании кафедры. Ежегодно (один раз в месяц) проводится одиннадцать заседаний кафедры, на которых рассматриваются рабочие программы курсов, заслушиваются отчеты преподавателей по учебно-методической, научной и воспитательной работе, обсуждаются текущие вопросы, связанные с организацией учебного процесса, выполнением учебных поручений, избранием преподавателей на должность. |
| 1.2. | **Кадровый состав:**<br>По состоянию на 01.03.2023 года общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры составляет 5 чел., из них штатных 4 чел. (80 %); доля профессоров, докторов наук 20 %;<br>В настоящее время на кафедре работают 5 преподавателей; в том числе: |

| | |
|---|---|
| | - Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич – доктор технических наук, профессор<br>-Агаханов Селимхан Агаханович – кандидат физико-математических наук, доцент<br>- Рагимханова Гюльнара Саруxановна – кандидат физико-математических наук, доцент,<br>-Бабаев Альберт Бабаевич – кандидат физико-математических наук, доцент,<br>- Эсетов Ферхад Эзединович – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой<br><br>**Возрастной и квалификационный состав НПР.**<br>*Средний возраст НПР- 56 лет*<br>**Организация повышения квалификации НПР.** Одним из важнейших направлений работы кафедры является повышения квалификации преподавателей кафедры**.** Для решения этой важней задачи на кафедре осуществляются целый ряд мероприятий, среди которых отметим следующее:<br>1. Активное участие преподавателей кафедры на ежемесячном научно-исследовательском семинаре кафедры;<br>2. Повышения квалификации преподавателей на специальных курсах повышения квалификации.<br>В декабре 2021 года все члены кафедры прошли повышение квалификации по программе: Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность преподавателя. 10 декабря 2021 г. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет».<br>Агаханов С.А. Почетный работник высшего образования РФ, заслуженный учитель РД<br>Баламирзоев А.Г. Почетный работник высшего образования РФ, заслуженный учитель РД |
| 1.3. | Научно-исследовательская деятельность: Основная тема научно-исследовательской работы «Использование ИКТ в образовании и научных исследованиях». В рамках этой темы исследования ведутся по направлениям:<br>Исследование вопросов подготовки будущих учителей к использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Руководитель Эсетов Ф.Э. код ГРНТИ 14.39.09<br>Реализация численных методов решения задач на ПК с использованием различных программных продуктов. Руководитель Баламирзоев А.Г (Агаханов С.А., Рагимханова |

| | |
|---|---|
| | Г.С., Бабаев А.Б.) код ГРНТИ 20.01.45<br><br>Информатизация образования в педагогическом вузе и школе. Руководитель Рагимханова Г.С. код ГРНТИ 14.39.09<br><br>Над вопросами использования ЭВМ при моделировании различных процессов работают д.т.н. проф. Баламирзоев А. Г. по теме: «Моделирование транспортных потоков в крупных городах» и Бабаев А.Б. по теме: «Исследование фазовых переходов в моделях Поттса с вмороженными немагнитными примесями»<br><br>Каждой из этих направлений преподавателями кафедры ведутся интенсивные исследования, результаты которых опубликованы в печати. Причем основная часть результатов научных исследований полученных преподавателями опубликованы в центральной и международной печати.<br><br>Участие НПРв научно-исследовательской работе, публикационная активность НПР.<br><br>За последний год количество публикаций составило:<br><br>Монография- 1<br><br>Учебные пособия - 5<br><br>Сборник научных трудов 1<br><br>Научные статьи 39 из них<br><br>SCOPUS - 8<br><br>российских -25,<br><br>ВАК – 7,<br><br>Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.<br><br>На кафедре функционируют 4 кружка для студентов 2-5 курсов. Ежегодно проводится региональная конференция информационные технологии в образовании и науке, в которой активное участие принимают студенты. За 2022 г. опубликовано 13 студенческих статей. |
| 1.4. | **Образовательная деятельность:**<br>**Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.**<br>**44.03.05 педагогическое образование Профили Математика и Информатика**<br>Информационные технологии<br>Практикум по компьютерному электронному офису<br>Компьютерные сети интернет и мультимедиа технологии<br>Программное обеспечение<br>Теоретические основы информатики<br>Программирование<br>Компьютерное моделирование<br>Информационные технологии в математике<br>Архитектура компьютера |

| | |
|---|---|
| | Практикум решения задач на ЭВМ<br>Программное обеспечение<br>Основы микроэлектроники<br>Численные методы<br>Информационные системы<br>Исследования операций<br>Электронные образовательные ресурсы<br>Информационные технологии<br>Компьютерные технологии в науке и образовании<br>Интеллектуальные информационные системы<br>Проектирование информационных систем<br>Вводный курс информатики<br>Теория алгоритмов<br>Информационные системы<br>Практику решения задач школьной информатики<br>Компьютерное моделирование<br>Основы искусственного интеллекта<br>Дистанционное образование<br>Компьютерная графика<br>История ИТ<br>Web – дизайн и Web - технологии<br>Сервисное программное обеспечение |
| 1.5. | Организация учебного процесса:<br>Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся. |
| 1.6. | **Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований.** В течение года была продолжена разработка и обновление учебно-методических комплексов и рабочих программ по всем дисциплинам кафедры в соответствии с ФГОС 3++. |
| 1.7. | Разработка учебно-методического обеспечения:<br>1) Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов.<br>К каждой дисциплине имеется литература согласно требованиям ФГОС3++.<br><br>2) Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов.<br>Членами кафедры разработаны за 2017-2022 уч. годы учебно- методические материалы в соответствии с требованиями стандартов следующие учебные пособия и методические разработки по организации самостоятельной работы студентов:<br>В 2017 году изданы:<br><br>1. Эсетов Ф.Э. Формирование элементов экономических знаний при обучении математике Монография<br>2. Атаева Г., Муртазаев А.К., Бабаев А.Б. Компьютерная имитация фазовых переходов в неупорядоченных магнетиках. Монография<br>3. Рагимханова Г.С. Начало программирования в Delphi (Учебное пособие)<br>4. Рагимханова Г.С., Агаханов С.А. Программирование на TURBO PASCAL. (Учебное пособие) |

5. Баламирзоев А.Г., Агаханов С.А. Лабораторные работы по численным методам. (Учебное пособие)
6. Баламирзоев А.Г., Агаханов С.А. Численные методы на Matcade. (Учебное пособие)

В 2018 году изданы:

1. Эсетов Ф.Э. Формирование элементов экономических знаний в процессе обучения математике в основной школе ISBN 978-5-00128-084-2 Монография
2. Баламирзоев А.Г. Оценка фильтрационной безопасности гидротехнических сооружений на примере Миатлинской ГЭС ISBN 978-3-659-69372-4 Монография
3. Эсетов Ф.Э. Информационные системы (Учебное пособие)
4. Баламирзоев А.Г. Основы искусственного интеллекта. Учебное пособие
5. Рагимханова Г.С., Абдулгалимов Г.Л. Начало программирования в Delphi (учебное пособие)
6. Бабаев А.Б., Ибаев Ж.Г. Метод Монте-Карло на примере вычисления определенного интеграла(Учебное пособие)
7. Рагимханова Г.С., Агаханов С.А. Численные методы (учебно-методическое пособие)

В 2019 году изданы:

1. Бабаев А.Б., Эсетов Ф.Э. Электронные таблицы. Программа Excel (Учебное пособие)
2. Баламирзоев А.Г. Курс лекций "Информационные системы" (Учебное пособие)
3. Баламирзоев А.Г. Разработка и отладка на языке турбо пролог (Учебное пособие)
4. Баламирзоев А.Г. Создание баз данных в Microsoft access 2007 (Учебное пособие)

В 2020 году изданы:

1. Баламирзоев А.Г. Курс лекций по дисциплине "Интеллектуальные информационные системы"(Учебное пособие)
2. Эсетов Ф.Э. Компьютерные сети (Учебное пособие)
3. Рагимханова Г.С., Абдулгалимов Г.С. Объектно-ориентированное программирование (Учебное пособие)
4. Эсетов Ф.Э. Информационные системы(Учебное пособие)
5. Рагимханова Г.С., Агаханов С.А. Введение в программирование (Учебное пособие)

В 2021 году изданы:

1. Агаханов С.А. Теоретические основы информатики (Учебное пособие)
2. Агаханов С.А. Исследование операций (Учебное пособие)
3. Баламирзоев А.Г. Системное и прикладное программное обеспечение (Учебное пособие)
4. Баламирзоев А.Г. Практикум по решению задач на ЭВМ (Учебное пособие)
5. Эсетов Ф.Э. Архитектура компьютера (Учебное пособие)

В 2022 году изданы:

1. Информационные технологии в образовании и науке (ДАГИТО-2022): сборник материалов региональной научно-практической конференции. Выпуск13.под общ. ред. Эсетова Ф.Э. –Махачкала: ДГПУ, 2022.

| | |
|---|---|
| | 2. Практикум по ACCESS (Учебное пособие)<br>3. Практикум на EXCEL2010 (Учебное пособие)<br>4. Компьютерная графика (Учебное пособие)<br>5. Программирование на PYTHON (Учебное пособие)<br><br>**Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.**<br>По всем дисциплинам кафедры имеются в наличии фонды оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. |
| 1.8. | **Материально-техническая база**: На кафедре имеется 3 компьютерных класса, укомплектованных 36 ПК. Кроме того, имеется 3 мультимедиа проектора, которые применяются преподавателями при чтении лекций, а также студентами при подготовке и защите ВКР (мультимедиа проекты). Для ведения документации имеется ПК, информация хранится как на бумажных, так и на электронных носителях информации. Имеется возможность выхода в Интернет и применение его возможностей в обучении, при соответствующем финансировании. |
| 1.9. | **Востребованность выпускников:**<br>Трудоустроено 14 выпускников |

## 2. Основные показатели деятельности кафедры

**Форма 3**

**Данные о кадровом составе**

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| Численность научно-педагогических работников (далее - НПР) | человек | **5** |
| в том числе | | |
| без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера | человек | 5 |
| Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры | % | 100 |
| Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры | % | 20 |
| Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера | % | 80 |
| Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры | % | - |
| Средний возраст НПР | лет | 56 |
| Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок | единиц | 5 |
| в том числе | | |
| без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера | единиц | 4 |
| Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок | единиц | 4 |
| в том числе | | |
| без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера | единиц | 4 |

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок | единиц | - |
| Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок | единиц | 1 |

**Форма 4**

**Данные о научно-исследовательской деятельности (2022г.)**

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| Количество цитирований в WebofScience | единиц | **2** |
| Количество цитирований в Scopus | единиц | **3** |
| Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) | единиц | **9** |
| Количество публикаций в WebofScience | единиц | **-** |
| Количество публикаций в Scopus | единиц | **8** |
| Количество публикаций в РИНЦ | единиц | **21** |
| Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР | единиц | **1** |
| Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах | единиц | |
| Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | |
| Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) | % | |

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) | тыс. руб. | |
| Количество лицензионных соглашений | единиц | |
| Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года | единиц | |
| Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года | единиц | |
| Число патентов, в том числе зарубежных | единиц | |

**Форма 4а**

**Данные о деятельности по научным направлениям кафедры**

| **«Использование ИКТ в образовании и научных исследованиях»** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность) | Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров | | Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров | | Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени | | Количество монографий штатных НПР | Количество статей штатных НПР** | Количество патентов |
| | аспирантами | докторантами | в аспирантуре | в докторантуре | кандидат наук | доктор наук | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Баламирзоев А.Г., д.т.н, профессор, Эсетов Ф.Э., к.п.н., доцент Бабаев А.Б., к.ф.-м.н, доцент Рагимханова Г.С., к.ф.-м.н, доцент Агаханов С.А. | | | | | 2 | | 2 | 11 | - |

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

**Форма 4б**

**Сведения по НИОКР в отчетный период (2022)**

| Научное направление | Руководитель (Ф.И.О., должность) | № ОФС НИР | Тема | Категория НИР (источник финансирования) | Объем финансирования (тыс.р.) | Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

**Форма 5**

**Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения (2022г.)**

| Показатель | Значение показателя | Единица измерения | |
|---|---|---|---|
| | | Количество | Объем изданий в печатных |
| Количество учебников и учебно-методических пособий, | 5 | единиц | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| в том числе | | | |
| имеющие грифы УМО или НМС | | единиц | |
| имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти | | единиц | |
| Количество монографий | 1 | единиц | |
| Количество электронных учебников и учебных пособий | | единиц | |
| Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой | 16 | единиц | |

**Форма 5а**

**Сведения об учебниках и учебных пособиях (2022г.)**

| № | Год | Автор (ы) | Название работы | Вид | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2022 | Рагимханова Г.С. | Программирование на PYTHON (Учебное пособие) | печ | 50 | 5,5 | г.Махачкала, ДГПУ |
| | 2022 | Эсетов Ф.Э. | Компьютерная графика (Учебное пособие) | печ | 50 | 5,75 | г.Махачкала, ДГПУ |
| | 2022 | Баламирзоев А.Г. | Практикум на EXCEL2010 | печ | 50 | 5,7 | г.Махачкала, ДГПУ |
| | 2022 | Баламирзоев А.Г., | Практикум по ACCES (Учебное пособие) | печ | 50 | 3,5 | г.Махачкала, ДГПУ |
| | 2022 | Эсетов Ф.Э | Архитектура компьютера (Учебное пособие) | печ | 50 | 4 | г.Махачкала, ДГПУ |

**Форма 6**

**Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников (2022г.)**

| Показатель | Значение показателя | Единица измерения |
|---|---|---|
| Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации | 4 | человек |
| в том числе | | |
| в ДГПУ | | человек |
| в организациях, расположенных на территории РФ | 4 | человек |
| в организациях, расположенных в странах СНГ | | человек |
| в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья | | человек |
| в иных организациях | | человек |
| Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки, | | человек |
| в том числе: | | |
| в организациях, расположенных на территории РФ | | человек |
| в организациях, расположенных в странах СНГ | | человек |
| в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья | | человек |

**Форма 7**

**Данные по материально-технической базе**

| Показатель | Значениепоказателя | Единицаизмерения |
|---|---|---|
| Общая площадь, | 144 | $М^2$ |
| в том числе | | |
| учебно-научная площадь: | 144 | $М^2$ |
| Количество учебных аудиторий, | 3 | единиц |
| в том числе | | |
| оснащенных мультимедийным оборудованием | 3 | единиц |
| Количество учебных лаборатории | 3 | единиц |
| Количество компьютерных классов | 3 | единиц |
| Количество персональных компьютеров, | 40 | единиц |
| в том числе: | | |
| используемых в учебном процессе | 36 | единиц |

**Форма 8**

**Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров**

| Показатель | Исходные данные по университету | Значениепоказателя | Единицаизмерения |
|---|---|---|---|
| Численность аспирантов | X | | человек |
| Численность докторантов | X | | человек |
| Численность соискателей | X | | человек |
| Численность научных руководителей (включая всех докторов наук), | X | | человек |
| в том числе: | | | |
| имеющих ученую степень доктора наук | X | | человек |
| имеющих ученую степень кандидата наук | X | | человек |
| Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры | | | единиц |
| Выпуск аспирантов в истекшем календарном году, | X | | человек |
| в том числе: | X | | человек |
| с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры | X | | человек |
| за пределами установленного срока | X | | человек |
| Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года | X | | человек |

**Форма 9**

Данные о реализуемых образовательных программах*

| Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет | Наименование направления подготовки (специальности) | Наименование профиля (специализации) | Контингент студентов | | | Количество выпускников | | |
| | | | Очное обучен | Очно-заочной | Заочное обучение | Очное обучение | Очно-заочной | Заочное обучение |
| 44.03.05 | Педагогическое образование | Математика и Информатика | | | | 13 | | 12 |
| | | | | | | | | |

*заполняется выпускающими кафедрами

**Форма 10**

**Данные о качестве подготовки обучающихся***

| Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дисциплина | Количество студентов, подлежащих тестированию | Количество студентов, принявших участие в тестировании | Направление подготовки (специальность) | Доля выполненных заданий | | | |
| | | | | 0-40% | 40-60% | 60-80% | 80-100% |
| Программирование | 25 | 25 | Педагогическое образование | 5 | 8 | 9 | 3 |

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

**Форма 11**

**Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения***

| Показатель | Значение показателя | Единица измерения |
|---|---|---|
| Наименование основной профессиональной образовательной программы: | | |
| Общее количество выпускников очной формы обучения, | 15 | человек |
| в том числе трудоустроившихся: | | |
| в ДГПУ | | человек |
| в другие организации | 8 | человек |
| Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком) | 6 | человек |
| Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета | - | человек |

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Форма 12**

**Результаты (основные выводы) самообследования кафедры Информатики и вт**

**Сильные стороны** (внутренние)

- 83% остепененность ППС кафедры,
- рост использования инновационных методов в учебном процессе, овладение новыми программными средствами преподавателями кафедры,
- специализация ППС на разных отраслях IT технологий, что позволяет более качественно вести процесс обучения, обеспечивать индивидуальную работу со студентами на высокопрофессиональном уровне по узким областям знания,
- выполнение сотрудниками кафедры докторских исследований,
- привлечение к научной работе студентов,
- подготовка и публикация множества научных статей и тезисов,
- большая учебно-методическая работа, обеспечивающая написание пособий для студентов и школьников.

**Слабые стороны** (внутренние)

- постепенный выход на пенсию наиболее опытных преподавателей, что неизбежно снижает научный потенциал, ведёт к потере опыта преподавания,
- сокращение числа обучающихся студентов, как следствие, уменьшение учебной нагрузки и количества ставок преподавателей,
- слабое участие специалистов кафедры в хозрасчётных работах, договорных (в том числе на региональном уровне);
- недостаточная вовлечённость ППС в выполнение научно-исследовательских проектов и грантов, низкая активность в подаче заявок на гранты.

**Возможности** (внешние)

- расширение научных и деловых связей с городским и республиканскими отделами образования, администрациями районов, профильными организациями;
- заключение договоров о сотрудничестве с ведущими вузами страны и расширение географии научных связей, расширение международного сотрудничества;
- активное участие ППС кафедры, магистрантов и студентов в работе конференций различного уровня;
- значительная профориентационная работа;
- некоторый рост материально-технического обеспечения;

**Угрозы** (внешние)

- сокращение числа обучающихся студентов, снижение конкурса среди поступающих;
- сокращение числа студентов становится фактором, вызывающим негативные следствия – сокращение учебной нагрузки на кафедре, увеличение числа дисциплин на преподавателя и др., ставит под угрозу существование отделения;
- отсутствие лицензионного программного обеспечения негативно отражается на качестве учебной и научно-исследовательской работы.